

MOT DE LA DIRECTION



Pour l'année universitaire 2023-2024, j'ai occupé le poste de direction du CRLA par intérim afin de prendre la relève de ma collègue Isabelle Violette qui bénéficiait, pour l'année, d'un congé de recherche. J'ai pu ainsi non seulement accompagner de près la mue du Centre mais aussi profiter de son extraordinaire ébullition.

Cette année, ce ne sont pas moins de sept conférences, deux cours ouverts, deux ateliers méthodologiques, deux entretiens (un au Salon du livre de Dieppe et l'autre en marge du Jour de la Terre), une table-ronde et un colloque étudiant qui ont été organisés par le CRLA. Toutes ces activités sont présentées en détails dans les pages de ce bulletin que je vous invite à consulter.

Le CRLA anciennement connu sous le nom de *Centre de recherche en linguistique appliquée* est devenu cette même année le *Centre de recherche sur la langue en Acadie*, afin notamment de bien refléter son identité et le travail mené en son sein.

L'adoption d'un nouveau nom pour le Centre de recherche a été l'occasion d'actualiser son image en proposant un tout nouveau logo, conçu grâce aux services d'Atelier 46. Puis, afin de rendre le CRLA encore plus visible au niveau de la Faculté, nous avons fait reproduire le logo en forme de murale sur le mur extérieur de ses locaux au bâtiment des Arts. C'est Catherine Degarris-Delage, étudiante en arts visuels, qui s'est acquitté à merveille du projet (voir la photo à la page suivante). Il est désormais impossible de passer à côté du CRLA sans avoir l'œil attiré par sa murale !

Outre ce changement de nom, le CRLA a aussi adopté une nouvelle structure de gouvernance qui a été mise en place à la toute fin de mon mandat. Désormais la direction sera accompagnée dans son travail par un comité de direction et un comité scientifique.

Le CRLA a aussi continué à faire avancer ses divers chantiers de recherche. L'année 2023-2024 a été riche en activités de diffusion des connaissances issues des divers projets du centre : deux conférences, une communication, deux articles scientifiques, une bibliographie sous forme de recension exhaustive des travaux en linguistique acadienne mais aussi à destination d'un public plus large : trois infographies, une capsule vidéo et un billet dans le webzine Astheure.

Suite à la page suivante

TABLE DES MATIÈRES

Colloque étudiant du CRLA	3
Cap sur la relève	4
Bilan des activités	5
La vie au CRLA	10
Projets et activités à venir	11

Centre de recherche sur la langue en Acadie

Pavillon des arts (MAR)
11, Allée des arts
Local 219A

✉ crla@umoncton.ca

📘 facebook.com/umonctoncrla

Je voudrais ici souligner l'accompagnement constant de celle qui était pourtant en sabbatique et libre de se désengager... Ce fut tout le contraire et ma collègue Isabelle Violette a été un soutien inestimable et m'a permis de réaliser mon intérim dans des conditions optimales.

Les membres du comité de programmation (Ismet Baba-Moussa, Shayna-Eve Hébert, Isabelle LeBlanc, Basile Roussel et Isabelle Violette) sont en grande partie les personnes qui ont permis au CRLA de rayonner par ses activités. Je les remercie ici.



Catherine Degarris-Delage devant la murale des bureaux du CRLA, local 219 de l'édifice des Arts

Je remercie aussi Ismet Baba-Moussa qui a joué le rôle de coordinateur des événements prenant en charge l'organisation et la promotion des activités avec l'appui de Joline Larade, secrétaire du Département d'études françaises.

Je remercie aussi l'équipe du colloque étudiant grâce à laquelle cette activité, première dans son genre, a été un succès éclatant : Grace Anderson, Tommy Berger, Dominic Buteau, Shayna-Eve Hébert, Alexandra Snider et Elisabeth Vigneau.

Je remercie aussi tous les étudiants et étudiantes qui ont gravité autour du Centre cette année et qui ont contribué à en faire un lieu vivant et m'ont transmis leur enthousiasme et leur appétit à réaliser des activités (à ce sujet, je vous invite à lire dans ces pages le témoignage de Dominic Buteau).

Je remercie les auxiliaires de recherche : Dominique Boucher, Shayna-Eve Hébert et Alexandra Snider, sans qui les projets du CRLA ne seraient pas possibles.

Enfin, merci au conseil d'administration du CRLA : Anne Beinchet, Karine Gauvin, Line Losier, Mélanie LeBlanc, Cynthia Potvin, Miary Raininoro, Basile Roussel et Jean-François Thibault qui, pour la plupart, ont accompagné le CRLA sur le long terme. Votre appui et votre confiance sont des plus précieux.

Je vous souhaite bonne lecture et bonne saison estivale!

Restez à l'affût de la programmation 2024-2025 du CRLA, elle va vous enchanter!

Laurence Arrighi

Le 20 janvier 2024 s'est tenu le premier *Colloque étudiant du CRLA* au pavillon Taillon du campus de Moncton de l'Université de Moncton. Le thème choisi, « Diversité dans les francophonies : expériences et pratiques », met de l'avant la pluralité des expériences et la diversité dans les francophonies, et ce dans toutes les disciplines en sciences humaines et sociales. Ce colloque fut organisé *par et pour* les étudiant.e.s, ce qui veut dire que ce sont elles et eux qui ont pris en charge toutes les étapes de réalisation : rédaction et diffusion de l'appel, mise en place d'un comité scientifique, recherche de financement, logistique. Le colloque avait comme objectif premier de permettre aux personnes étudiantes du baccalauréat, de la maîtrise et du doctorat de présenter leurs travaux de recherche, qu'ils soient en cours ou complétés. Et quel succès!

Neuf communications ont été présentées dans les disciplines suivantes : sciences de l'éducation, anthropologie linguistique, sociolinguistique. Au programme se trouvaient des étudiant.e.s des trois cycles, des universités suivantes : Université de Moncton, Université Sainte-Anne, Université de Montréal, Université du Québec à Montréal et Université d'Ottawa.

La tenue du colloque a été rendue possible grâce aux subventions des organismes suivants : l'Association canadienne pour les études supérieures (ACES) et le CRSH, le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche (VRER), la Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR), la Faculté des arts et des sciences sociales (FASS), la Chaire de recherche en études acadiennes et milieux minoritaires, la Chaire de recherche du Canada sur les minorités francophones et le pouvoir et le Département d'études françaises. Des dons de livres de la part de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) ont aussi été distribués aux participant.e.s.

Une deuxième édition du *Colloque étudiant du CRLA* est prévue pour l'hiver 2025 suite à la réussite du premier. En témoignent les rétroactions d'Abigaël Forest LeBlanc de l'Université du Québec à Montréal et de Justin Labelle de l'Université de Montréal.



Mon expérience au colloque étudiant du CRLA a été fortement enrichissante. J'y ai présenté mon projet axé sur les dénominations non genrées dans le français parlé à Montréal. Cette occasion de partager mon travail m'a permis de discuter de l'inclusivité dans la langue française, tant à l'écrit qu'à l'oral, et de nouer des contacts avec des personnes passionnantes, intéressées par divers aspects de la diversité dans les francophonies. L'événement était remarquablement bien organisé et accueillant. Les étudiant.e.s organisateur.trice.s de l'événement sont parvenus à réunir des participant.e.s de différentes régions et d'intérêts variés. Je recommande vivement cet événement aux étudiant.e.s travaillant sur le thème de la diversité dans les francophonies.

Abigaël Forest LeBlanc

Étudiante à la maîtrise en linguistique, Université du Québec à Montréal

Ce colloque m'a donné l'occasion de présenter mon projet à son stade initial et d'en discuter avec d'autres étudiants aux mêmes étapes de leur parcours. Dans un premier temps, j'ai beaucoup apprécié son organisation par et pour les étudiants qui m'a permis de discuter de mes intentions de recherche avant même la collecte de mes données. Le CRLA m'a permis de faire ce premier partage. Puis, en plus de cet avantage très intéressant sur le plan académique, l'opportunité de réseautage m'a fait rencontrer d'autres chercheurs et d'autres étudiants à des stades similaires de leur parcours. Les discussions ont été très enrichissantes et je garderai certainement des contacts avec plusieurs des participants pour les retrouver à d'autres étapes de ma recherche ou même à d'autres colloques pour la diffusion de nos résultats de recherche finaux.



Justin Labelle

Doctorant en ethnolinguistique, Université de Montréal

CAP SUR LA RELÈVE AU CRLA

Table ronde dans le cadre du colloque *Les français d'ici*

Dans le cadre de la 9e édition du colloque *Les français d'ici* au campus de Shippagan de l'Université de Moncton les 10, 11 et 12 juin 2024, le CRLA a fait part de ses projets en donnant la parole à ses auxiliaires de recherche pour la table ronde « Cap sur la relève au CRLA ». Annette Boudreau, professeure émérite de l'Université de Moncton et ancienne directrice du CRLA a assuré l'animation de la table ronde.

Trois projets ont été présentés. Alexandra Snider a rendu compte de son travail de recension de la production scientifique en linguistique acadienne. Dominique Boucher a exposé les étapes de la mise en oeuvre d'un observatoire sur les débats linguistiques en Acadie. Shayna-Eve Hébert a fait part des principaux résultats d'une enquête sur l'insécurité linguistique chez les jeunes franco-phones du Nouveau-Brunswick.



Annette Boudreau, Dominique Boucher, Alexandra Snider, Shayna-Eve Hébert

Ayant plus de 35 ans d'existence, le Centre de recherche sur la langue en Acadie se trouve dans une phase de renouvellement et de dynamisme, dont témoignent ces nouveaux chantiers de recherche. Ces collaborations scientifiques sont rendues possibles grâce à cette équipe de jeunes auxiliaires. Le CRLA a voulu mettre à l'honneur cette relève en leur offrant une occasion de prendre la parole dans le cadre de ce colloque et de s'appropriier encore davantage le projet dans lequel elles s'investissent.

« Cap sur la relève » ne signifie pas pour autant faire table rase du passé ni de nos prédécesseures : au contraire, il s'agit de conserver et valoriser ce qui a été accompli depuis 1987. Le lien avec le passé est d'ailleurs omniprésent : certains projets visent à faire un bilan prospectif de ce qui a été accompli dans les dernières décennies, d'autres à offrir une perspective quantitative et longitudinale. Au CRLA, on mise sur la filiation et sur la transmission intergénérationnelle en recherche. Tous les projets ont une dimension collective et collaborative, puis sont conçus de manière à servir autant la communauté de chercheur.e.s que la société civile.

Les projets ont été présentés sous forme d'infographies, une nouvelle manière de mobiliser les savoirs auprès d'un public plus large, à partir d'outils et de stratégies de visualisation.

Accédez aux infographies en cliquant ci-dessous :

**Recension des travaux en
linguistique acadienne
(1986-2022)
BILAN ET PROSPECTIVE**

**Observatoire des
débats linguistiques
en Acadie (ODLA)**

**Jeunes et insécurité
linguistique :
qu'en est-il
aujourd'hui ?**



Analyse critique des discours climatique

Albin Wagener, Directeur de recherche, Chaire « Sens et travail » (Icam, Lille, France)

20 septembre 2023

Depuis les différents événements tragiques qui ont touché plusieurs points de la planète, des feux de forêt canadiens aux inondations massives en Asie, les médias se sont emparés de la question climatique avec plus d'acuité de ces dernières décennies. Le vaste sujet reflète une grande diversité d'enjeux et de représentations sociales. Sur Teams, par le biais de l'analyse de discours, Albin Wagener a proposé une étude des grands ensembles discursifs portant sur des questions climatiques et leurs particularités argumentatives.

Comment va le français ?

Françoise Gadet, Professeure émérite de sociolinguistique (Université de Paris Nanterre)

28 septembre 2023

Françoise Gadet est co-auteurice et cosignataire d'un pamphlet dans la collection Tract de Gallimard qui prend 10 des principaux stéréotypes qui courent sur la langue française et cherche à en démonter les préjugés sous-jacents.

La chercheuse a présenté le Tract et a développé 3 des 10 points afin de parler de l'état du français. La présentation a été suivie d'une période de discussion avec une salle bien remplie, rassemblant une quarantaine de personnes issues de la communauté étudiante, universitaire et du public. Une réception s'est tenue dans les locaux du CRLA pour continuer les échanges.



Aménagement linguistique à l'Administration publique du Pays Basque : le défi de faire du basque une langue de travail

Miren Azkarate, Collaboratrice d'honneur (Université du Pays Basque) et spécialiste des enjeux de l'aménagement linguistique des langues minoritaires

4 octobre 2023

Dans le cadre de cette conférence, Miren Azkarate a exposé le cas du basque dans l'administration publique en montrant les stratégies, actions et projets à mettre de l'avant pour favoriser l'utilisation du basque comme langue de travail.

Cette présentation a été assurée grâce à un partenariat avec l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML).

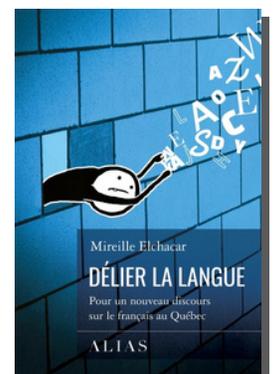
Délier la langue

Mireille Elchacar, Professeure de linguistique (TELUQ) et chargée de cours (Université de Sherbrooke)

21 octobre 2023

Parmi les recriminations sur la langue française, la question des fautes d'orthographe est récurrente. Mais au-delà des impressions générales, est-il vrai de dire que les fautes d'orthographe augmentent ? Si oui, pourquoi ? La langue écrite employée sur les réseaux sociaux est-elle à pointer du doigt ? Et si le véritable responsable était l'orthographe française elle-même ?

Dans le cadre du Salon du livre de Dieppe en partenariat avec le CRLA, Mireille Elchacar a fait le point sur la question lors d'un échange avec Isabelle Violette.



La langue de travail dans la fonction publique fédérale

Jonathan Landry, Analyste principal des politiques (Centre d'excellence en langues officielles)

18 novembre 2023

Dans le cadre du cours LING2700 - *Politiques linguistiques* offert par Isabelle LeBlanc, les étudiants et étudiantes ont eu la chance de profiter de l'expertise d'un praticien. Jonathan Landry travaille en effet au Centre d'excellence en langues officielles à Fredericton et il a pu offrir un historique condensé de la politique linguistique fédérale. Il a aussi pu dialoguer avec la classe.

À noter : *Jonathan est un ancien étudiant (maîtrise en sciences du langage en 2011) et il a participé à plusieurs projets du CRLA au cours de sa scolarité.*



L'épandage de glyphosate comme technique de gestion forestière au N.-B. : analyse structurale du discours de l'industrie

Jean-Philippe Sapinski, Professeur à la Maîtrise en études de l'environnement et à l'École des hautes études publiques (Université de Moncton)

7 décembre 2023

L'épandage de glyphosate sur les forêts de la province est un sujet controversé depuis longtemps. Les effets sur la santé humaine et environnementale de cette pratique sont de mieux en mieux démontrés. Malgré tout, les compagnies forestières continuent de défendre leur droit à l'épandage, et pour ce faire créent un discours justificateur de cette pratique qui doit être déconstruit.

Lors de cette conférence, Jean-Philippe Sapinski a présenté une analyse du discours en tant que mythe, dans le sens anthropologique, à l'aide de la méthode structurale proposée par Claude Lévi-Strauss.

Dans la salle étaient présent.e.s des étudiant.e.s de plusieurs départements, dont des départements d'études françaises, psychologie, sciences politiques, ainsi que des professeur.es et des membres du public. Une période de questions a mené à une discussion de groupe féconde qui a continué au CRLA durant une réception informelle.

Travailler sur le discours de haine en sociolinguistique : un regard critique à partir de recherches sur l'homophobie

Samuel Vernet, Maître de conférences en sociolinguistique (Université d'Aix-Marseille)

31 janvier 2024

Lors de cette intervention, Samuel Vernet a présenté un regard critique sur la notion de « discours de haine », très populaire à la fois dans et hors du milieu académique et qui donne lieu à un nombre croissant de publications ces dernières années.

En premier lieu, le chercheur a présenté le [groupe Draine](#) et ses travaux. Il a ensuite posé la question « la notion de discours de haine peut-elle être considérée comme un concept scientifique opérationnel ? »

Pour apporter quelques éléments de réflexion, il a présenté ses travaux en analyse critique de discours sur la construction discursive et argumentative de l'homophobie et de l'hétéronormativité. À travers ces exemples, Samuel Vernet a illustré les nombreuses difficultés et contraintes soulevées par la notion de « discours de haine » qu'il a classées en trois axes : un enjeu moral, un enjeu politique et des contraintes épistémologiques.

À noter : *Samuel Vernet est nouvellement professeur associé au Département d'études françaises de l'Université de Moncton.*





Montréal vu par ses communautés culturelles

Fabio Scetti, Professeur (Université du Québec à Trois-Rivières) et chercheur au CRIEM (Université McGill)

14 février 2024

Les communautés italienne et portugaise de Montréal sont des véritables pièces du puzzle urbain de la ville. Après une description historique et socio-politique des contextes étudiés, Fabio Scetti a examiné le rôle des langues et des dialectes dans les familles et communautés ; ces dernières sont devenues de véritables lieux d'ancrage de l'identité des groupes. Les récits de vie recueillis par le linguiste ethnographe constituent des éléments importants dans la description linguistique et identitaire du Montréal d'aujourd'hui.

Norme et variation en français québécois. Que disent les données ?

Davy Bigot, Professeur titulaire (Université Concordia)

27 février 2024

En 1965, l'Office de la langue française soulignait l'importance d'aligner la norme du français québécois sur le français standard international (FSI). En 1977, l'Association québécoise des professeurs de français proposait que la norme du français québécois soit basée sur le français standard des Québécois. À ce jour, aucune de ces deux propositions ne fait consensus. Cependant, des études ont récemment démontré qu'il existait une norme québécoise basée ni sur du français québécois populaire, ni sur du FSI.

Dans le cadre du séminaire LING7570 - Normes linguistiques et enjeux sociaux, offert par Karine Gauvin, Davy Bigot a brossé un portrait exhaustif des recherches sur la norme québécoise. Tout d'abord, il est revenu sur le débat de la norme linguistique au Québec. Il a ensuite fourni une description sociolinguistique de cette norme du point de vue de la prononciation et de la grammaire. Le conférencier a terminé par une réflexion sur l'intérêt didactique du standard québécois pour l'enseignement du français au Québec.

Mettre en mots des problématiques environnementales

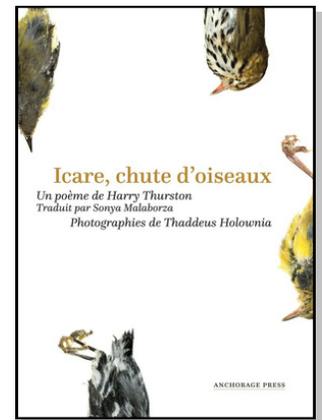
Sonya Malaborza, autrice, traductrice, éditrice (Prise de parole)

20 mars 2024

En marge du Jour de la Terre, Sonya Malaborza a donné une conférence portant sur la traduction et l'écriture de problématiques environnementales, notamment en parlant de sa traduction du livre *Icare, chute d'oiseaux*.

Cet événement a été organisé par le CRLA, le projet Passons à l'action climatique (PAC), la Maîtrise en études de l'environnement et les autres programmes gradués en études de l'environnement (MÉE+) de l'Université de Moncton ainsi que l'Association des traducteurs et traductrices littéraires du Canada.

La Librairie acadienne était aussi présente lors de la réception qui a suivie la conférence pour la vente de livres.



La linguiste légale : une approche novatrice pour l'analyse des témoignages d'enfants victimes d'agression sexuelle

Noémie Allard-Gaudreau, chercheuse postdoctorale (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue)

10 avril 2024

L'entrevue d'enquête avec les enfants victimes d'agression sexuelle est souvent le seul élément de preuve permettant de mener à la condamnation des agresseurs, qui seraient nombreux à nier les faits reprochés et à minimiser la gravité des gestes commis. Malgré l'importance du témoignage des victimes au sein du processus judiciaire, peu de linguistes l'ont étudié. Une approche linguistique pourrait notamment permettre de mieux comprendre l'impact des interventions de l'enquêteur sur la construction du discours des victimes, ou encore, la façon dont les victimes utilisent le langage pour rapporter le crime allégué.

Cette présentation avait donc deux objectifs distincts : faire découvrir la linguistique légale, qui se veut une linguistique appliquée aux domaines de l'enquête et du droit, et initier les participants à l'entrevue d'enquête auprès d'enfants victimes d'agression sexuelle.

L'un des objectifs du CRLA est de favoriser la formation de chercheur.es à l'Université de Moncton, jeunes autant qu'établis. La tenue d'ateliers méthodologiques consacrés à des thématiques et à des outils de recherche répond justement à cette mission. Cette année, le CRLA en a offert deux : l'un sur l'orthographe française et ses réformes puis l'autre, sur le logiciel de traitement de données qualitatives MaxQDA.

L'orthographe française : et si on la faisait évoluer plutôt que de blâmer les francophones?

Atelier animé par Mireille Elchacar

Professeure de linguistique (TELUQ) et chargée de cours (Université de Sherbrooke)

23 octobre 2023

L'orthographe française compte parmi les plus opaques et les moins efficaces au monde, ce qui n'est pas sans entraîner des problèmes importants touchant la démotivation scolaire, la francisation et l'accueil des immigrants, etc. Or plutôt que de modifier l'orthographe française, comme toutes les écritures alphabétiques du monde ont fait évoluer la leur, on blâme les francophones pour leur maîtrise médiocre de ce code, contribuant à l'insécurité linguistique déjà vécue, en particulier dans les francophonies minoritaires et périphériques.

Cet atelier fut l'occasion de faire un tour d'horizon des recherches existantes sur la maîtrise orthographique des francophones, et de faire le parallèle avec les propositions de changements qui circulent. Quel est l'état de l'écriture des francophones aujourd'hui? L'écriture liée aux réseaux sociaux a-t-elle des conséquences négatives sur les compétences orthographiques? Les propositions de réforme actuellement sur la table ciblent-elles des éléments réellement problématiques?

Parmi les participant.e.s, on a pu compter sur la présence de professeur.e.s qui ont pour tâche d'enseigner la langue ainsi que des membres du Conseil de la langue française de l'Université de Moncton,



Formation sur MaxQDA pour débutant.e.s

Atelier animé par Tommy Berger

Étudiant au doctorat en sciences du langage (Université de Moncton)

30 avril 2024

Cet atelier avait comme objectif d'enseigner les rudiments des fonctionnalités du logiciel d'analyse de données qualitatives MaxQDA. Un tel logiciel sert principalement au codage de corpus de données de recherche qualitative (tel que des entretiens et des documents divers) afin d'en analyser par exemple le contenu de manière thématique.

Tenue dans une salle de la Bibliothèque Champlain, avec près de 20 inscriptions de membres du corps professoral et étudiant, la formation a permis d'apprendre les diverses techniques de codage possibles. L'atelier s'est donné sur une base interactive où les participant.e.s ont eu l'occasion de mettre en pratique les techniques sur un corpus fictif.



En plus de son mandat scientifique, le CRLA a pour mission de pratiquer une linguistique engagée en mobilisant les connaissances scientifiques de ses membres au sein de la communauté et en participant aux divers espaces dans lesquels la langue fait l'objet de débats. C'est la raison pour laquelle la direction s'est empressée d'accepter la proposition de la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN) de l'Université Laval de participer à une série de capsules vidéo visant à dé-construire des idées reçues qui circulent au sujet des francophonies nord-américaines. Pour l'Acadie, le CRLA a été invité à concevoir [une capsule](#) autour de la croyance répandue que le chiac mène à l'assimilation, l'une des idées qui persistent de façon générale au sujet du mélange de langue et des parlars hybrides.



Fort du succès obtenu avec la vidéo diffusée sur la chaîne YouTube de la CEFAN (plus de 250 visionnements), le contenu de la capsule a été converti [en texte](#) sur le webzine Astheure par Laurence Arrighi et Isabelle Violette, les deux conceptrices de la vidéo. De cette façon, le CRLA

atteint son objectif de vulgarisation de la recherche sur les questions et enjeux linguistiques en favorisant la sensibilisation, la discussion et les échanges avec le grand public.



***Astheure** est un webzine dont la mission est de créer un espace de débat en français qui vise tant à informer qu'à favoriser les échanges d'idées et les découvertes culturelles.*

LA VIE AU CRLA

Ce que le CRLA m'a fourni

Dominic Buteau

Le CRLA a pour mission de créer un espace de collaboration et d'échange, un milieu convivial pour le corps étudiant et professoral. Nous avons ainsi réaménagé les locaux afin d'accueillir des étudiantes et des étudiants, de leur offrir des postes de travail individualisé, des fauteuils pour discuter et des grandes tables pour casser la croûte ou encore pour faire un remue-méninge d'idées. Durant les 4 dernières années, Dominic Buteau a été l'un de ces étudiants présent, curieux, investi dans la vie sociale et académique au CRLA. Merci Dominic et bonne continuation dans tes projets!

Ce que le CRLA m'a fourni

C'est fini, je viens tout juste de recevoir mon diplôme de baccalauréat en études françaises, profil linguistique. En réfléchissant à mon parcours à l'Université de Moncton, je me rends compte du privilège que j'ai eu de faire partie du CRLA.

Je dois certainement remercier la direction de m'avoir fourni un bureau où j'ai pu bénéficier d'un espace de travail personnalisé. Cela m'a rapproché des professeur.e.s ainsi que des autres personnes étudiantes qui gravitent autour du Centre. Ça fait du bien de savoir qu'au sein du CRLA, j'ai pu rassembler professeur.e.s et étudiant.e.s en organisant un lunch mensuel où nous avons passé de beaux moments ensemble. Ça va me manquer le rire contagieux d'Isabelle Violette, les histoires capotantes de Karine Gauvin puis les remarques perspicaces de Laurence Arrighi, toutes trois professeures au Département d'études françaises.

Comme participant régulier aux conférences du CRLA, deux d'entre elles, ancrées en analyse du discours, m'ont particulièrement marqué, celle d'Hasheem Hakeem qui abordait les représentations langagières du genre chez les garçons du secondaire ainsi que celles de Jean Philippe Sapinski sur les stratégies rhétoriques de légitimation de l'épandage du glyphosate par la multinationale Irving.

Durant ma dernière année, j'ai pu m'impliquer en siégeant sur le comité organisateur du colloque interdisciplinaire étudiant du CRLA auquel j'ai aussi participé en présentant mon projet de fin de baccalauréat.



Ces expériences m'ont aidé à me préparer pour les cycles supérieurs - je débute en septembre une maîtrise en anthropologie à l'Université Laval! - tout en sachant que j'ai pu prendre de l'avance et mieux entrevoir ce qui m'y attendait.

Je dois dire un gros merci aux directrices, Laurence et Isabelle, qui m'ont appuyé tout au long de mes études. En étant ma superviseuse, Laurence m'a soutenu tout au long de l'année dans la rédaction de mon projet et on pouvait souvent travailler ensemble l'un.e à-côté de l'autre.

Dominic Buteau

B.A. Majeure en études françaises, profil linguistique avec distinction

PROJETS ET ACTIVITÉS À VENIR

2024-2025

Compositions musicales basées sur les dialectes acadiens

Jason Noble (Département de musique, Université de Moncton) en partenariat avec le CRLA

Un projet recherche-création, à partir d'enregistrements de variétés de français acadiens desquels des pièces musicales seront composées.

6e édition du Colloque international et trilingue *Idéologies linguistiques dans la presse écrite et les autres médias de communication dans les langues romanes (ILPE 6)*

9-12 octobre 2024 à l'Université de Moncton

Ce colloque est organisé en partenariat avec le groupe Circula et le CRIFUQ. Pour consulter l'appel et le programme, visitez [le site web du colloque ILPE 6](#).

Transfert d'expertise avec le Centre de recherche interuniversitaire sur le français en usage au Québec (CRIFUQ) de l'Université de Sherbrooke

27-29 novembre 2024

Pour le projet *Observatoire des débats linguistiques en Acadie - phase de conceptualisation*, financé dans le cadre du Programme d'appui à la francophonie canadienne du Secrétariat québécois aux relations canadiennes, du Gouvernement du Québec.

2e Colloque étudiant du CRLA : Enjeux éthiques et méthodologiques de la recherche en contexte francophone minoritaire (thème provisoire)

Hiver 2025

Restez à l'affût de la programmation du colloque en vous abonnant à [la page Facebook du CRLA](#).



Pavillon des arts (MAR)
11, Allée des arts
Local 219A

✉ crla@umoncton.ca

f facebook.com/umonctoncrla